

**LIBRIS**

We know  
books

KEN RUSSELL

PHILIP CARTER

Teste de inteligență **IQ<sub>1</sub>**

Traducere și adaptare de  
Mihai-Dan Pavelescu

**METEOR**  
**PRESS** 

## Cuprins

Introducere .....	5
Testul unu: Întrebări .....	7
Testul unu: Răspunsuri .....	20
Testul doi: Întrebări .....	23
Testul doi: Răspunsuri .....	37
Testul trei: Întrebări .....	40
Testul trei: Răspunsuri .....	54
Testul patru: Întrebări .....	57
Testul patru: Răspunsuri .....	70
Testul cinci: Întrebări .....	74
Testul cinci: Răspunsuri .....	88
Testul şase: Întrebări .....	91
Testul şase: Răspunsuri .....	105
Testul şapte: Întrebări .....	108
Testul şapte: Răspunsuri .....	120
Testul opt: Întrebări .....	123
Testul opt: Răspunsuri .....	138
Testul nouă: Întrebări .....	141
Testul nouă: Răspunsuri .....	153
Testul zece: Întrebări .....	157
Testul zece: Răspunsuri .....	169

## Introducere

Redactare: Mihaela Stefan

Tehnoredactare: Mariana Răbincă

Copertă: Luca Emil Cornel

Titlul original: *The Times Book of IQ Tests, Book 1*

Copyright © Ken Russell and Philip Carter, 2001

First published in 2001 by Kogan Page.

© 2007, reeditare 2022. Toate drepturile asupra acestei ediții sunt rezervate Editurii METEOR PPRESS.

Contact:

Tel./Fax: 021.222.83.80

E-mail: [editura@meteorpress.ro](mailto:editura@meteorpress.ro)

Distribuție la:

Tel./Fax: 021.222.83.80

E-mail: [carte@meteorpress.ro](mailto:carte@meteorpress.ro)

[www.meteorpress.ro](http://www.meteorpress.ro)

ISBN 978-973-728-857-8

Descrierea CIP este disponibilă la Biblioteca Națională a României

Inteligenta este capacitatea de a învăța sau de a înțelege. Fiecare om deține o singură aptitudine generală a minții, care variază cantitativ de la individ la individ, dar rămâne aproximativ aceeași de-a lungul vieții pentru o persoană dată.

„IQ“ este prescurtarea de la „Intelligence Quotient“ (Coeficient de Inteligență). Definiția termenului „coeficient“ este „un număr care multiplică un termen“, iar inteligența poate fi definită ca „agerime a minții, deșteptăciune“.

Atunci când se determină IQ-ul unui copil, acesta este supus unui test de inteligență care a fost standardizat, cu un punctaj mediu stabilit pentru fiecare vârstă în parte. Astfel, un copil de 8 ani care a rezolvat un test pentru copiii de 10 ani, va avea un IQ egal cu 10 împărțit la 8 și înmulțit cu 100, aşadar:  $1,25 \times 100 = 125$ . Un copil de 8 ani care a rezolvat un test pentru copiii de 8 ani, dar care n-a rezolvat testul pentru copiii de 9 ani, va avea un IQ egal cu 8 împărțit la 8 și înmulțit cu 100, aşadar:  $1 \times 100 = 100$ , care este valoarea etalon.

Întrucât vârsta mentală se dezvoltă constant până pe la 13 ani, pentru ca apoi să încetinească treptat până la 18 ani, după care progresul este nesemnificativ sau deloc, adulții trebuie evaluați cu un test IQ al căruia punctaj mediu este 100, iar rezultatele lor sunt clasificate deasupra și dedesubtul acestui etalon, în funcție de punctaje cunoscute.

Deși, în general, s-a convenit că IQ-ul este ereditar și rămâne destul de constant de-a lungul vieții, performanțele obținute la testările IQ pot fi îmbunătățite. Noi considerăm că este posibil ca, exersând cu diversele tipuri de întrebări pe care le puteți întâlni, să vă îmbunătății rezultatele cu câteva procente importante.

Testele IQ sunt concepute și utilizate pe baza ipotezei că persoanele care susțin testul nu au niciun fel de cunoștințe despre metoda de testare în sine și că știu foarte puține despre

tipurile de întrebări din aceste teste. Prin urmare, dacă veți afla câte ceva despre diverse forme de testări și veți ști cum să abordați diferitele tipuri de întrebări, vă veți putea îmbunătăți performanța la testele reale. Tocmai această îmbunătățire reprezintă scopul cărții de față.

Testele următoare au fost noi concepute și de aceea nu sunt standardizate, astfel că nu se poate realiza o evaluare reală a IQ-ului. Mai jos însă vă oferim un îndrumar pentru a vă evalua performanța la sfârșitul fiecărui test și un îndrumar cumulativ pentru performanța generală la toate cele 10 teste.

Timpul maxim admis pentru fiecare test este de 90 de minute. La sfârșitul testelor veți găsi răspunsurile corecte, iar fiecare răspuns corect se notează cu un punct. Dacă dorîți, puteți folosi calculatorul la rezolvarea problemelor numerice.

Vă puteți evalua performanțele astfel:

#### pentru un test

Puncte	Evaluare
36–40	Exceptional
31–35	Excelent
25–30	Foarte bine
19–24	Bine
14–18	Mediu

#### pentru zece teste

Puncte	Evaluare
351–400	Exceptional
301–350	Excelent
241–300	Foarte bine
181–240	Bine
140–180	Mediu

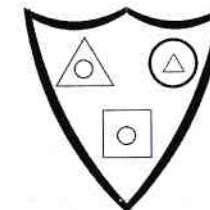
*Nota traducătorului!* În toate cazurile sunt valabile următoarele convenții: A = Ă = Â, S = ř, T = Ţ, I = Î; se respectă Hotărârea Academiei Române de înlocuire a lui „î“ cu „â“ în interiorul cuvintelor; alfabetul utilizat este cel fără diacritice, de tip anglo-saxon: ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ.

## Testul unu: Întrebări

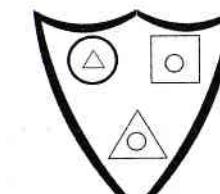
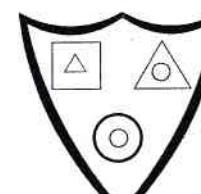
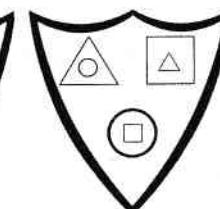
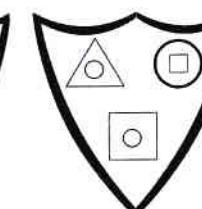
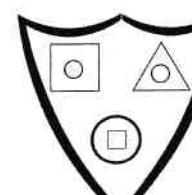
1. Care cuvânt dintre paranteze este cel mai apropiat ca înțeles de cuvântul scris cu majuscule?

IRECUZABIL (nesigur, decisiv, înțelept, nebulos, himeric)

2.



Care scut de mai jos seamănă cel mai mult cu scutul anterior?



3. Introduceți în spațiile goale trei elemente anatomicice umane (fiecare din câte patru litere), pentru a completa cuvintele de mai jos:

A\_\_\_\_T

A\_\_\_\_A

L\_\_\_\_M

4. Ce număr ar trebui să înlocuiască semnul de întrebare?

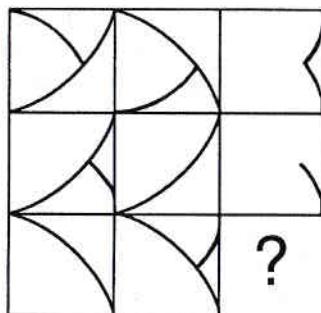
7 5 6 6

5 4 3 4

2 9 4 ?

5. Care cuvânt nu se potrivește cu celelalte?  
transcende, scurge, prăvăli, tasa, picura

- 6.



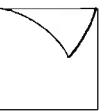
Care pătrat ar trebui să înlocuiască semnul de întrebare?



A



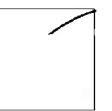
B



C



D



E

7. Numai unul dintre următoarele grupuri de câte cinci litere poate fi aranjat pentru a forma un cuvânt din cinci litere. Puteți găsi cuvântul?

FRUNT

SPEMA

CLOVI

DOSAN

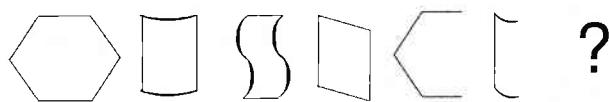
MOENA

8. Introduceți între paranteze un cuvânt care are același înțeles cu definițiile din exteriorul parantezelor.

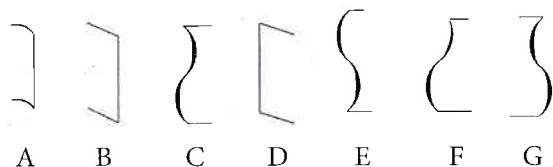
fără ocol ( ) integrul

9. Un tren care are viteza de 90 km/h intră într-un tunel lung de 3,5 km. Lungimea trenului este de 0,25 km. Cât durează ca tot trenul să treacă prin tunel din momentul în care intră locomotiva și până la ieșirea ultimului vagon?

10. Staniul este față de cositor ceea ce cuprul este față de: cuarț, argint, corindon, aramă, aluminiu

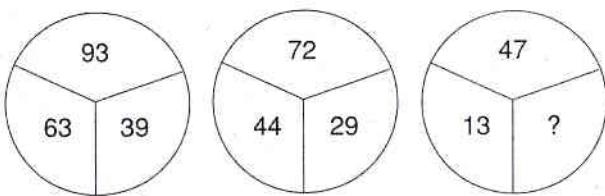


11. Ce urmează în seria de mai sus?



A      B      C      D      E      F      G

12. Ce număr ar trebui să înlocuiască semnul de întrebare?



13. Care expresie dintre paranteze este opusă expresiei scrisă cu majuscule?

**CA REGULĂ GENERALĂ** (când și când, mai niciodată, de modă veche, de mântuială, după cum bate vântul)

Testul unu: Întrebări 11

14. Ce număr ar trebui să înlocuiască semnul de întrebare?

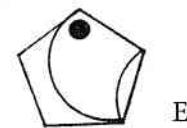
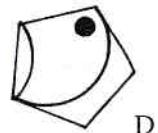
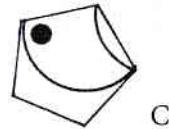
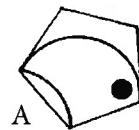
2	7	
9	3	7
6	6	
	5	

9	4	
6	2	?
7	2	
	3	

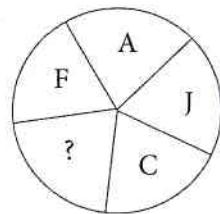
15. În seria de mai jos, care literă este a doua la dreapta literei care este imediat în stânga literei care este a treia la dreapta literei care este a doua la stânga literei D?

A B C D E F G H

16. Care desen nu se potrivește cu celelalte?



17. Ce literă ar trebui să înlocuiască semnul de întrebare?



18. Ce expresie este sugerată de dispunerea de litere de mai jos?

C			
O	E	N	
F	T	R	
I			A

19. Ce cuvânt încris între paranteze va completa primul cuvânt și-l va începe pe al doilea?

CAR (\_\_\_) DOC

20. Port este pentru a adăposti la fel cum educație este pentru:

a proteja, a crește, a asigura, a răsfăța, a imuniza

21. Ce fel de poligon este pentadecagonul?

- a. cu 5 laturi
- b. cu 15 laturi
- c. cu 50 de laturi
- d. cu 55 de laturi

22. Alăturați două grupuri de câte trei litere pentru a obține un cuvânt de șase litere.

RLA STA BOT SAC BRI ITA GAN CIO URZ COT

Indiciu: pasăre

23. Toate vocalele lipsesc din acest proverb. Le puteți completa?

LCR LNM RGD MLT RLP

24. Ce cuvânt de patru litere lipsește din această listă?

veac

cană

abuz

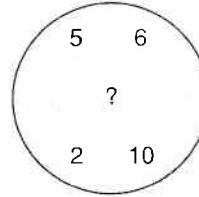
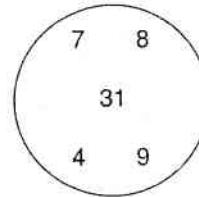
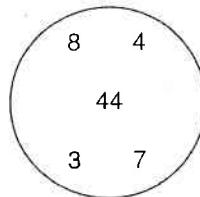
-----

onor

roit

truc

25. Ce număr ar trebui să înlocuiască semnul de întrebare?



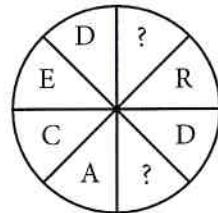
26. Încercați să rearanjați aceste cuvinte pentru a obține o vorbă de duh.

BIBLIOTECĂ	O	CA	PE
SĂ	CITI	O	ADUNE
FEMEIE	EL	PÂNĂ	POATE
ESTE	CE	PREA	UN
BĂRBAT	O	CARTE	BĂTRÂN

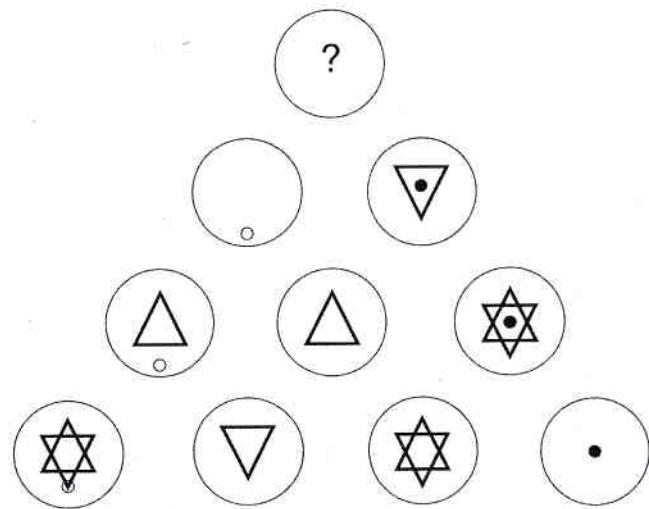
27. Ciudar înseamnă?

- a. păcurar
- b. văcar
- c. bivolar
- d. căprar

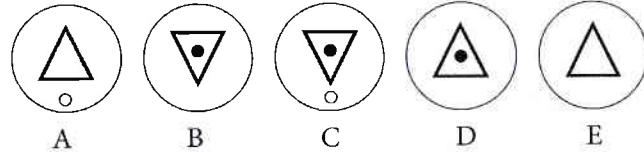
28. Completați spațiile goale pentru a găsi un cuvânt.



29.



Care cerc ar trebui să înlocuiască semnul de întrebare?



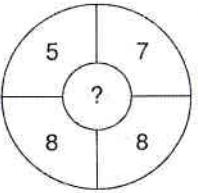
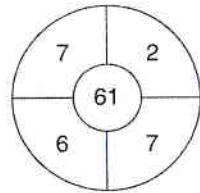
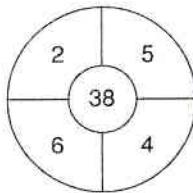
30. Ce au în comun următoarele cuvinte?

- tua
- toga
- soia
- boia
- coca
- artă

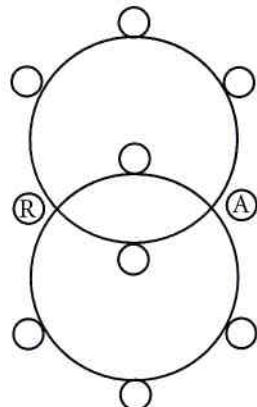
31. Alăturați două grupuri de câte patru litere pentru a obține un cuvânt de opt litere.

DECA TANT FILI OBIE VIZA SCRI TATE STIN CIRC  
ATIC

32. Ce număr ar trebui să înlocuiască semnul de întrebare?

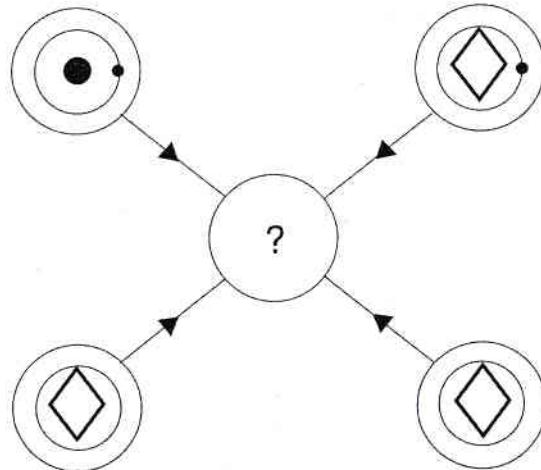


33. Completăți literele pentru a scrie două nume de pește, fiecare format din șase litere.



A A C E  
L M M N

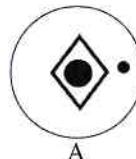
34.



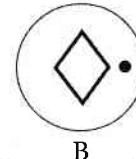
Toate liniile și simbolurile care apar în cele patru cercuri exterioare sunt transferate în cercul central, potrivit regulilor enumerate în continuare. Dacă o linie sau un simbol apare în cercurile exterioare:

- |               |                              |
|---------------|------------------------------|
| o dată:       | se transferă                 |
| de două ori:  | este posibil să se transfere |
| de trei ori:  | se transferă                 |
| de patru ori: | nu se transferă              |

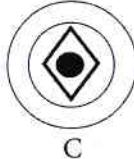
Care dintre cercurile A, B, C, D sau E, de mai jos, ar trebui să apară în cercul din centrul desenului de deasupra?



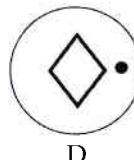
A



B



C



D



E